

## Fortbildungen für Kursleiterinnen in MiA-Kursen

Anja Böttinger  
Anke Kuhnecke

### Ausgangssituation

MiA-Kurse bieten den Kursleiterinnen einen niederschweligen Einstieg in den Arbeitsmarkt in Deutschland, somit werden an die Kursleitungen keine formalen Anforderungen bezüglich der Qualifikation gestellt.

Für die Kursleiterinnen, die mit unterschiedlichsten Vorerfahrungen in MiA-Kursen tätig sind, ist die didaktische Verknüpfung von Empowerment-Angeboten und Sprachvermittlung eine große Herausforderung. Darauf sollten die Fortbildungsangebote reagieren.

„Ziel ist die Professionalisierung der Kursleiterinnen in MiA-Kursen.“



### Was ist MiA?

#### Migrantinnen stark im Alltag

Vom BAMF geförderte niederschwellige Frauenkurse, die ein bewährtes Instrument zur Integration zugewanderter Frauen durch Empowerment-Angebote sind

#### Das fand im Vorfeld statt:

- 2015-2016 Evaluierung der niederschweligen Frauenkurse durch Syspons, Berlin
- 2020-2021 Entwicklung des MiA-Kurspakets (Lehr-, Lern- und Qualifizierungsmaterialien für Kursleiterinnen in MiA-Kursen) durch das IIK Berlin

### Literatur

**Böttinger, Anja; Kuhnecke, Anke (2022):** Materialentwicklung für niederschwellige Frauenkurse. Einblicke in das MiA-Kurspaket. In: *ALFA-Forum, Ausgabe 101, Sommer 2022*. S. 36-39.

**Böttinger, Anja; Kuhnecke, Anke (2022):** Das MiA-Kurspaket. Ein Handbuch für Kurse im Programm ‚Migrantinnen einfach stark im Alltag‘. Institut für Interkulturelle Kommunikation Berlin.

**Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF) (2022):** Konzept. Migrantinnen einfach stark im Alltag. (online verfügbar)

**Bundesamt für Migration und Flüchtlinge (BAMF) (2016):** Evaluierung der niederschweligen Frauenkurse. (online verfügbar)

### Erhebung der Fortbildungsbedarfe

Was wissen wir über die Fortbildungsbedarfe der Kursleiterinnen?

Die Online-Befragung von Kursleiterinnen soll darauf Antwort geben.

**Befragungszeitraum:**  
29.09.2021 – 29.10.2021

**Stichprobe:**  
90 Kursleiterinnen in MiA-Kursen

**Vorgehen:**  
Online-Fragebogen per Internetlink

### Ergebnisse der Erhebung

#### Bevorzugte Formate

Online-Format (42 %)  
Fortbildung in Präsenz (30 %)  
Kombination aus beidem (19 %)

#### Umfang der Fortbildung

Umfang von 1 bis 4 Stunden (60 %)  
Tagesveranstaltung (22 %)  
Mehrtägige Fortbildung (17 %)

#### Gewünschte Themen

Fortbildung zu MiA-Inhalten (69 %)  
Unterrichtsmethoden (64 %)  
Aktivierung der Teilnehmer\*innen (55 %)  
Empowerment (52 %)  
Niedrigschwellige Sprachförderung (45 %)  
Einsatz authentischer Materialien (44 %)

#### Gründe für die Teilnahme

Persönliche Weiterentwicklung (82 %)  
Weiterentwicklung des Kurses (80 %)  
Austausch mit anderen Kursleiter\*innen (75 %)  
Motivierende Wirkung (59 %)

### Resultat: Das Fortbildungskonzept

#### „Aktivierung der MiA-Teilnehmerinnen mit dem MiA-Kurspaket“

**Format:** online

**Umfang:** 4 Unterrichtseinheiten

**Ziele:** Mit dem MiA-Kurspaket vertraut werden

Methoden aus dem MiA-Kurspaket kennenlernen

#### „Alle Teilnehmerinnen mitnehmen – Binnendifferenzierung mit dem MiA-Kurspaket“

**Format:** online

**Umfang:** 4 Unterrichtseinheiten

**Ziele:** Binnendifferenzierende Methoden und Techniken im MiA-Kurspaket kennenlernen

Die Arbeit in heterogenen Gruppen reflektieren

#### „Mit dem MiA-Kurspaket den MiA-Kurs gestalten“

**Format:** Präsenz

**Umfang:** 16 Unterrichtseinheiten

**Ziele:** Inhalte des MiA-Kurskonzepts im MiA-Kurspaket identifizieren  
Grundlagen des didaktischen Arbeitens erwerben

MiA-Kurse anhand von praxisnahen Beispielen planen und gestalten

### Kontakt

**Anja Böttinger**, Institut für Interkulturelle Kommunikation e.V. Berlin  
[anja.boettinger@iik.berlin](mailto:anja.boettinger@iik.berlin)

**Anke Kuhnecke**, Institut für Interkulturelle Kommunikation e.V. Berlin  
[anke.kuhnecke@iik.berlin](mailto:anke.kuhnecke@iik.berlin)